**Опрос**

 **«Показатели качества образовательного процесса НИИ КПГПЗ»**

**обучающимся по программе ординатуры**

**(специальность 31.08.49 Терапия)**

Обучающимся была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

• степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспечение учебными аудиториями, комфортабельность аудиторий, компьютерное оснащение, обеспечение учебно-методической литературой);

• степени удовлетворенности уровнем информационного обеспечения образовательного процесса (возможность и доступность получения информации на бумажной или электронном носителе, наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет);

• степени удовлетворенности уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов (участие в научных проектах (грантах) НИИ КПГПЗ совместно с преподавателями и сотрудниками НИИ КПГПЗ, выступление с докладами на научных конференциях);

• степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса(удобное расписание занятий, рациональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий, организация практики, количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность, обеспечение контроля посещаемости занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу);

• степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НИИ КПГПЗ (наличие столовой, наличие туалетов, наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, транспортная доступность, психологический климат в НИИ КПГПЗ).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса высокая – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Уровень оценки информационного обеспечения образовательного обеспечения – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в НИИ КПГПЗ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Обучающимся по данной программе ординатуры была предложена анкета на самозаполнение, где предлагалось дать характеристику отдельным преподавателям, используя следующие параметры:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины.

2. Проведение лекционных занятий.

3. Проведение семинарских/практических занятий.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся.

5. Активизация познавательной деятельности обучающихся.

6. Педагогический такт.

7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

2. Проведение лекционных занятий – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку.

3. Проведение семинарских/практических занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

5. Активизация познавательной деятельности обучающихся – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

6. Педагогический такт - 93% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Отношение обучающихся к преподавателю как личности – 97% опрошенных.