Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.44 – ПРОФПАТОЛОГИЯ (ординатура)

Авторы/составители:

	тающего работе Н	2	
(дага)	(подпись)	,	
Панев Николай Ивано	вич, нача	льник отдела медицины тр	уда НИИ КПГПЗ,
K.M.H. 3-8.04.20152	the C	Tin	
<u>28.04.2015г.</u> (дата)	(подпись	s)	
Матвеева Оксана Вла работе НИИ КПГПЗ, 28.04. 2015г (дата)	к.м.н.	а, начальник отдела по кли	нико-экспертной
Данилов Игорь Петро НИИ КПГПЗ, к.м.н. 28.04.20/5 (дата)	вич, завед	дующий общей и професси	ональной патологии
Программа утвержден Протокол заседания М	на на засед № <u>5</u> от	дании ученого совета НИИ « <u>25</u> » <u>июкя</u> 2015 г.	КПГПЗ
		10	
согласовано:			
Заместитель директор	а по науч	ной работе	
д.м.н. <i>УеЩие</i>	yene)	<u>А.М. Олещенко.</u> (ФИО)	*

Содержание

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	$N_{\underline{0}}$
1	Рецензия	4
2	Область применения	5
3	Использованные сокращения	5
4	Характеристика специальности	5
5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников,	6
	освоивших программу ординатуры	
6	Требования к результатам освоения программы ординатуры	7
7	Структура рабочей программы	8
7.1	Блок 1 Дисциплины (модули)	9
7.1.1	Базовая часть	9
7.1.2	Вариативная часть	11
7.2	Блок 2 Практики	11
7.2.1	Базовая часть	12
7.2.2	Вариативная часть	14
7.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	16
7.3.1	Требования к экзамену	17
7.3.2	Тестовые задания	17
7.4	Учебный план. Учебно - тематический план	24, 25
7.5	Календарный учебный график	30
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры	31
8.1	Организационные условия	31
8.2	Квалификация ППС	32
9	Список обязательной и дополнительной литературы	32

1. Рецензия

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в рамках ФГОС по специальности 31.08.44 — профпатология (ординатура)

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 «Профпатология» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ординатура) (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 — Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»), и Приказа Минздрава РФ № 1258 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования — программам ординатуры».

Программа ординатуры включает разделы: область применения, характеристику специальности с определением цели и задач дисциплины по профпатологии, характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц или 4320 часов и подразделена на модули. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме составляет 2 года, что соответствует стандарту образования.

В качестве базовых отделений для прохождения ординатуры определены профпатологические отделения № 1, 2, 3 и научно-консультативное отделение клиники НИИ КПГПЗ.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.44 — Профпатология (ординатура), разработанная в отделе медицины труда, отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению образовательных программ и может быть использована в качестве типовой прогаммы для изучения данной дисциплины.

Рецензент:

Горбатовский Ян Алексеевич д.м.н., профессор, зав кафедрой терапии ГБОУ ДПО НГИУВ Миндзрава России

Подпись(и) Горбатовского Я Л

Горбатовский Я.А.

2 Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 — Профпатология.

Реализация программы ординатуры также возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии и с использованием сетевой формы.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья гарантируется возможность обучения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с требованиями законодательства $P\Phi$.

3 Использованные сокращения:

В ОПОП применяются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

 $\Phi\Gamma OC$ BO – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

НИИ КПГПЗ — Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний»

4 Характеристика специальности

Обучение по программе ординатуры, осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), (4320 академических часов), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий — составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 академических часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. (2700 академических часов).

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

Исходя из характеристики специальности, определяются цель и задачи ОПОП ВО ординатуры по специальности «Профпатология».

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.22 — Профпатология; подготовка врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-профпатолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, экспертной и организационно-управленческой деятельности.

5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- 5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- 5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

- 5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры
 - профилактическая;
 - диагностическая;
 - лечебная:
 - экспертная
 - реабилитационная;
 - организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

6 Требования к результатам освоения программы

- 6.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.
- 6.2 Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

6.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10):

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6.4 Программа ординатуры включает все универсальные и профессиональные компетенции в набор требуемых результатов освоения программы.

7 Структура рабочей программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую институтом (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-профпатолог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры	Объем программы
	ординатуры в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Объем программы ординатуры	120

7.1 Блок 1 представлен дисциплинами базовой и вариативной части программы (7.1.1 и 7.1.2.) с указанием компетенций:

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Дисциплины	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	ПРОФПАТОЛОГИЯ	УК- 1, ПК
		1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1	Специальные дисциплины	
Б1.Б1.1.1	Раздел 1 Организация здравоохранения и	УК- 1, ПК-1,2
	общественное здоровье, организация	
	профпатологической службы	
Б1.Б1.1.1.1	Правовые основы здравоохранения	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б1.1.1.2	Основы медицинского страхования	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б.1.13	Медицинская этика и деонтология	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б1.1.1.4	Организация профпатологической службы	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б1.1.2	Раздел 2. «Общие вопросы медицины труда	УК- 1, ПК-
		1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.2.1	Профпатология как клиническая дисциплина	УК- 1, ПК-
		1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.2.2	Клиническая группировка и патогенез	УК- 1, ПК-1,5,6,8
	профессиональных заболеваний.	
Б1.Б1.1.2.3	Общие принципы диагностики профессиональных	УК- 1, ПК-1,2,5
	заболеваний.	
Б1.Б1.1.2.5	Медицинская экспертиза трудоспособности и	УК- 1, ПК-
	реабилитации при профессиональных заболеваниях.	1,2,5,6,8
Б1.Б1.1.3	Раздел 3. «Профессиональные заболевания	УК- 1, ПК
	химической этиологии»	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.3.1	Общая характеристика промышленных ядов.	УК- 1, ПК
		1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.3.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с	УК- 1, ПК
	преимущественным поражением органов дыхания.	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.3.3	Профессиональные заболевания с преимущественным	УК- 1, ПК
	поражением крови.	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.3.4	Профессиональные заболевания с преимущественным	УК- 1, ПК
	поражением гепатобилиарной системы.	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.3.5	Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих	УК- 1, ПК
	путей химической этиологии.	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.3.6	Профессиональные заболевания с преимущественным	УК- 1, ПК
	поражением нервной системы.	1,2,5,6,8,9

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетені	ции
Б1.Б.1.3.7	Профессиональные заболевания кожи.	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4	Раздел 4. «Профессиональные заболевания органов	УК- 1,	ПК
	дыхания пылевой этиологии»	1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4.1	Характеристика пылевого фактора	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4.2	Пневмокониозы, профессиональная бронхиальная астма.	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4.3	Профессиональные бронхиты, профессиональная ХОБЛ.	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4.4	Профессиональные заболевания ВДП	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4.5	Принципы и методы лечения профессиональных	УК- 1,	ПК
	заболеваний лёгких и их профилактика	1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.4.6	Экспертиза трудоспособности и реабилитации при	УК- 1,	ПК
	профессиональных заболеваниях органов дыхания	1,2,5,6,8,9	
P1 P1 1 5	пылевой этиологии	XXXC 1	TILC
Б1.Б1.1.5	Раздел 5. «Профессиональные заболевания	УК- 1,	ПК
E1 E1 1 5 1	обусловленные действием физических факторов»	1,2,5,6,8,9	TILC
Б1.Б1.1.5.1	Вибрационная болезнь	УК- 1,	ПК
E1 E1 1 5 0	П	1,2,5,6,8,9	TT.C
Б1.Б1.1.5.2	Профессиональные заболевания, обусловленные	УК- 1,	ПК
F1 F1 1 5 2	воздействием неионизирующих излучений	1,2,5,6,8,9	ПС
Б1.Б1.1.5.3	Профессиональные заболевания, обусловленные	УК- 1,	ПК
	воздействием производственного шума, инфразвука и	1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.5.4	ультразвука	УК- 1,	ПК
D1.D1.1.3.4	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного	УК- 1, 1,2,5,6,8,9	IIK
	давления	1,2,3,0,6,9	
Б1.Б1.1.5.5	Профессиональные заболевания, связанные с	УК- 1,	ПК
D1.D1.1.3.3	воздействием нагревающего и охлаждающего	1,2,5,6,8,9	1110
	микроклимата	1,2,3,0,0,	
Б1.Б1.1.6	Раздел 6. «Профессиональные заболевания от	УК- 1,	ПК
D1.D1.1.0	перенапряжения отдельных органов и систем»	1,2,5,6,8,9	1110
Б1.Б1.1.6.1	Профессиональные заболевания нервной системы	УК- 1,	ПК
B1.B1.1.0.1	перапопильные засолевания перыон спетемы	1,2,5,6,8,9	1110
Б1.Б1.1.6.2	Профессиональные заболевания опорно-двигательного	УК- 1,	ПК
	аппарата	1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.6.3	Профессиональные заболевания голосового аппарата	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.6.4	Профессиональные заболевания органа зрения	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.7	Раздел 7. «Профессиональные аллергические и	УК- 1,	ПК
	онкологические заболевания, обусловленные	1,2,5,6,8,9	
	действием инфекционных, паразитарных и других		
	биологических факторов»		
Б1.Б1.1.7.1	Профессиональные аллергические заболевания	УК- 1,	ПК
		1,2,5,6,8,9	
Б1.Б1.1.7.2	Профессиональные онкологические заболевания	УК- 1,	ПК

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Компетенции
		1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.7.3	Профессиональные заболевания от воздействия	УК- 1, ПК
	биологических факторов и инфекционные, паразитарные	1,2,5,6,8,9
	заболевания	
Б1.Б1.1.8	Раздел 8. «Профессиональные заболевания	УК- 1, ПК
	медицинских работников, влияние вредных	1,2,5,6,8,9
	производственных факторов на репродуктивную	
	функцию человека»	
Б1.Б1.1.8.1	Профессиональные заболевания медицинских работников	УК- 1, ПК
		1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.8.7	Влияние вредных производственных факторов на	УК- 1, ПК
	репродуктивную функцию человека	1,2,5,6,8,9
Б1.Б1.1.9	Раздел 9. «Вопросы гигиены труда»	УК- 1, ПК 1,2,5
Б1.Б1.1.9.1	Основные руководящие документы в области гигиены	УК- 1, ПК 1,2,5
	труда	
Б1.Б1.1.9.2	Гигиеническая оценка производственных факторов и	УК- 1, ПК 1,2,5
	трудового процесса и их нормирования	
Б1.Б1.1.9.3	Гигиена труда при работах, связанных с воздействием	УК- 1, ПК 1,2,5
	вредных производственных факторов	
Б1.Б1.1.9.5	Гигиенические принципы оздоровления условий труда	УК- 1, ПК 1,2,5
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-1,2, ПК-
		1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология	УК1, ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика	УК-1, 2, 3
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Туберкулез	УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация	УК-1; ПК-1, 2, 5,
		8, 9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ1.1	Профпатологические аспекты в терапии	УК-1, ПК-5,8,9
Б1.В.ДВ1.2	Профпатологические аспекты в неврологии и ортопедии	УК-1, ПК-1,2,5,9

7.2 Блок Б2 Практики

Блок Б2 представлен: обучающим симуляционным курсом (ОСК) и практиками:

Индекс	Наименование	Компетенции			
Б2	Практики	Практики			
Б2.1	OCK	баз.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9		
Б2.2	Стационар (ЦПП и амбулаторный приём)	баз.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9		
Б2.3	Поликлиника (дневной стационар и амбулаторный приём)	вар.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9		

При реализации программы ординатуры практика проводится в структурных подразделениях НИИ КПГПЗ и в медицинских организациях г. Новокузнецка на основании заключенных договоров.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении профессиональных задач в практической деятельности.

Задачи первого года обучения:

- Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Развитие умений при курации больных, выделять главное, анализировать полученные данные по медицинской документации и санитарно- гигиенической характеристики, уметь обосновывать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть заболевания, прогноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение.
- -Уметь назначить лабораторные и инструментальные и другие исследования для каждого конкретного больного и периода болезни объеме согласно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести состояния и уметь оценить их результаты.
 - Совершенствование навыков, лечебно-диагностических манипуляций.
- Определять показания и присутствовать при консультациях специалистами, уметь грамотно вести историю болезни, записывать основные положения и аргументацию при проведении ВК по связи заболевания с профессией.

Задачи второго года обучения:

- Уметь назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, согласно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность
- Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия.
 - Владеть основными принципами лечения при профессиональных заболеваниях.
- Уметь проводить дифференциальную диагностику между профессиональной и обще соматической патологии с аргументацией своего заключения с представлением пациентов на ВК для выявления связи заболевания с профессией.
- Самостоятельно изучать законодательную рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
- Уметь реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров, приказов, методических пособий.
- Участвовать в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических и научно-практических конференциях с докладами, используя клинический, архивный материал и литературные данные.

Формируемые компетенции: УК1-2, ПК 1,2,5,6,7,8,9.

Трудоемкость/объем: 75 з.е./ 2700 час.

7.2.1 Базовая часть. Программа Б2.1 ОСК

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача профпатолога.

Формируемые компетенции: УК1-2, ПК 1,2,5,6,7,8,9. Трудоемкость/объем: 3 з.е. / 108 часов. (первый год обучения)

Наименование	Тип и вид	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма
темы	симулятора		контроля
	Общепроф	ессиональные умения и навыки	Тестирова
0	1.6	111 6 6	ние
Острые и	Манекен-	1. Навык обеспечения свободной проходимости	
неотложные	тренажер	дыхательных путей	
состояния	«Оживленная	2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких	
(клиника,	Анна-	(далее ИВЛ)	
диагностика, мед.	симулятор».	3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для	
помощь на	Носилки.	компрессии грудной клетки;	
догоспитальном	Шины для	прекардиальный удар;	
этапе)	фиксации при	техника закрытого массажа сердца	
	переломах,	4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой	
	Ситуационные	реанимации	
	задачи.	5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой	
		реанимации	
		6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно	
		(через катетер в подключичной вене)	
0	3.4	7. Навык согласованной работы в команде	4
Организация	Манекен-	1. Навык медицинской сортировки пострадавших	4
медицинской	тренажер	2.Умение выбора терапевтических мероприятий для	
помощи	«Оживленная	устранения травматического шока	
пострадавшим при	Анна-	3. Навык обеспечения свободной проходимости	
дорожно-	симулятор».	дыхательных путей	
транспортных	Носилки.	4.Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для	
происшествиях	Шины для	компрессии грудной клетки;	
(далее – ДТП),	фиксации при	прекардиальный удар;	
массовых	переломах,	техника закрытого массажа сердца	
поражениях	Ситуационные	5.Навык иммобилизации поврежденных конечностей,	
населения и	задачи.	позвоночника, таза, грудной клетки, головы и	
катастрофах		транспортировки в лечебное учреждение	
Оказание	Манекен-	6. Навык организации медицинской помощи	
медицинской	тренажер	обожженным и требований к транспортным средствам	
помощи больным с	«Оживленная	при перевозке обожженных в специализированное	
сосудистыми	Анна-	медицинское учреждение	
заболеваниями	симулятор».	7.Умение выбора медикаментозной терапии с учетом	
	Носилки.	объема поражения при оказании первой мед. помощи	
	Шины для	8. Навык введения препаратов:	
	фиксации при	-внутривенно	
	переломах,	9. Навык организации при необходимости	
	Ситуационные	протиэпидемических мероприятий	
	задачи.	10. Навык согласованной работы в команде	
		льные профессиональные умения и навыки	T
	Cn	ециальные дисциплины	Тестирова ние
Методы	Стандартизиров	Тема 1 «Клиническое обследование больного с	
	анные пациенты,	заболеванием органов дыхания»	
	подборка	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни,	
	историй	данные объективных методов обследования	
	болезни.	2. Навык обоснования диагноза	
	Клинические и	3. Умение проводить дифференциальную диагностику	
	ситуационные	4. Умение определить тактику лечения и проводить	
_	задачи по	профилактические мероприятия	
	лёгочной	5. Умение проводить экспертизу связи заболевания с	
1.5	патологии	профессией, экспертиза трудоспособности	

Наименование темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Методы	Стандартизиров	Тема 2 «Клиническое обследование больного с	Konipolin
обследования	анные пациенты,	заболеванием нервной системы»	
больных с	подборка	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза	
заболеваниями	историй	жизни, данные объективных методов обследования	
нервной	болезни.	2. Навык обоснования диагноза	
*	Клинические и		
системы»		3. Умение проводить дифференциальную диагностику 4. Умение определить тактику лечения и проводить	
	ситуационные		
	задачи по	профилактические мероприятия 5 Умение проводить экспертизу связи заболевания с	
	лёгочной		
3.6	патологии	профессией, экспертиза трудоспособности	
Методы	Стандартизиров	Тема 3 «Клиническое обследование больного с	
обследования	анные пациенты,	заболеванием кожи»	
больных	подборка	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза	
заболеваниями	историй	жизни, данные объективных методов обследования	
кожи	болезни.	2. Навык обоснования диагноза	
	Клинические и	3. Умение проводить дифференциальную диагностику	
	ситуационные	4. Умение определить тактику лечения и проводить	
	задачи по	профилактические мероприятия	
	лёгочной	5 Умение проводить экспертизу связи заболевания с	
	патологии	профессией, экспертиза трудоспособности	
Методы	Стандартизиров	Тема 4 «Клиническое обследование больного с ЛОР	
обследования	анные пациенты,	патологией»	
больных с ЛОР	подборка	1. Навык сбора анамнеза заболевания и анамнеза	
патологией	историй	жизни, данные объективных методов обследования	
	болезни.	2. Навык обоснования диагноза	
	Клинические и	3. Умение проводить дифференциальную	
	ситуационные	диагностику	
	задачи по	4. Умение определить тактику лечения и проводить	
	лёгочной	профилактические мероприятия	
	патологии	5. Умение проводить экспертизу связи заболевания с	
		профессией, экспертиза трудоспособности	
Перечень	Нормативные	Тема 5 «Методология установления диагноза связи	
необходимых	документы в	заболевания с профессией»	
документов для,	профпатологии.	1. Ознакомление с рекомендуемой нормативной	
согласно	Условия	документацией по вопросам профпатологии	
законодательств	проведения	2 Умение проводить экспертизу связи заболевания с	
у РФ, для	экспертизы	профессией, экспертиза трудоспособности	
проведения	связи	- ••	
экспертизы	заболевания с		
связи	профессией		
заболевания с	предусмотренны		
профессией	e		
	законодательств		
	ом РФ		

Блок 2. Стационар (ЦПП и амбулаторный приём) (Б2.2), Поликлиника (дневной стационар и амбулаторный приём) (Б2.3)

Формируемые компетенции: УК1-2, ПК 1,2,5,6,8,9.

Трудоемкость/объем: 72 з.е. / 2592 часов

№	Виды профессиональ ной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
	Ъ	10		рвый год обучения	I m
1	Ведение	Отделения №	540	Врач-ординатор обучается диагностике, ведению	Тестиров
	больных в	1 и 2		и лечению больных с различной	ание
	стационаре	клиники		профпатологической патологией в условиях	
	ЦПП	нии кпгпз		стационара, что включает:	
				•прием больных	
				•осмотр пациентов	
				• сбор анамнеза	
				•заполнение историй болезни	
				•подбор и назначение лечения	
				•выявление показаний для консультации другими	
				специалистами	
				• написание рекомендаций для профилактики	
				обострений	
				•выполнение других практических навыков.	
				необходимых врачу- профпатологу	
				•представление пациентов на консультации и ВК	1
				для выявления связи заболевания с профессией.	
		Bmi	าทอน งฯย์	ный год-1728часов (Збнедель)	
1	Ведение	Отделения №	1728	Врач-ординатор обучается диагностике, ведению	Тестиров
-	больных в	1 и 2	1,20	и лечению больных с различной	ание
	стационаре	клиники		профпатологической патологией в условиях	
	отационаро	нии кпгпз		стационара, что включает:	
		111111111111111		• прием больных	
				• осмотр пациентов	
				• сбор анамнеза	
				• заполнение историй болезни	
				-	
				• подбор и назначение лечения включая физио-	
				лечение	
				• выявление показаний для консультации	
				другими специалистами и назначение	
				дополнительных методов диагностики (ЭМГ. СКТ.	
				ЭХОКГ. СГ с КДБА и другими лекарственными	
				средствами)	
				• написание рекомендаций для профилактики	
				обострений	
				• выполнение других практических навыков.	
				необходимых врачу-профпатологу	
				• представление пациентов на консультации и ВК	
	П	11	22.4	для выявления связи заболевания с профессией.	
2	Прием больных	Научно-	324	Врач-ординатор обучается диагностике, ведению	Ситуаци
	в отделении	консультатив		и лечению больных с профпатологической	онные
	амбулаторного	ное		патологией в условиях отделения амбулаторного	задачи
	приёма ЦПП	отделение		приёма, что включает:	
		КЛИНИКИ ПИЛИ ИПЕПО		•прием больных	1
		нии кпгпз		• осмотр пациентов	1
				• сбор анамнеза	
				•заполнение медицинской документации пациента	
				•подбор и назначение лечения	
				•выявление показаний для консультации другими	
				специалистами	
				• написание рекомендаций для профилактики	
				обострений	1
				•выявление показаний для госпитализации в	
		1	ĺ	стационар	ĺ

№	Виды профессиональ ной деятельности	Место проведения практики	Кол-во часов	Формируемые умения/навыки	Форма контроля
				• заполнение учетно-отчетной документации пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни	
				представление пациентов на консультации и ВК для выявления связи заболевания с профессией.	

7.3 Блок 3 (Б.3) Государственная итоговая аттестация

7.3.1 Требования к экзамену

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения индивидуального учебного плана.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.56 нейрохирургия должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-нейрохирурга в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО.

В НИИ КПГПЗ этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки теоретических и практических знаний и навыков обучающихся устанавливаются в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов и интернов.

Для допуска к сдаче практических навыков обучающемуся необходимо набрать не менее 70% баллов по междисциплинарному тестированию.

Критерии оценки практических навыков:

- «отлично» ординатор обладает системными теоретическими знаниями знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» ординатор обладает системными теоретическими знаниями знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов теоретических знаний:

- «отлично» - ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой

классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» ординатор показывает полное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» ординатор показывает частичное освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета; «неудовлетворительно» ординатор не показывает освоение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

7.3.2. Тестовые задания

Примеры экзаменационных билетов

Билет № 1

- 1. Деформирующие артрозы, факторы риска, патогенез.
- 2. Перенапряжение: определение, группы заболеваний от перенапряжения.
- 3. Виды нарушения вентиляции и изменения показателей по спирографии характерные для профессиональных хронических бронхитов.

Билет № 2

- 1. Острые интоксикации нитро- и амино- соединениями: патогенез, клиника, экспертиза трудоспособности, возможные отдалённые последствия.
 - 2. Асептические некрозы:
- 3. Нарушения вентиляции и изменения показателей по спирографии характерные для пневмокониозов.

Билет № 3

- 1. Лечение вторичного иммунодефицита.
- 2. Противопоказания для приёма на работу в условиях охлаждающего климата.
- 3. Диагностика степени выраженности нарушения дыхания у больных по данным функциональных методов исследования.

Билет № 4

- 1. Причины приобретённого (вторичного) иммунодефицита .в условиях производства.
- 2. Плече- лопаточный периартроз: клиника, диагностика, лечение.
- 3.Методы исследования в пульмонологии, позволяющие оценить изменения ФВД (нарушения вентиляции, диффузии, перфузии).

Билет №5

1. Производственные факторы вызывающие хронические профессиональные аллергические заболевания.

- 2. Эпикондилёзы латерального и медиального надмыщелков плечевых костей: : клиника, диагностика, лечение.
 - 3. Этиопатогенез, современная классификация пневмокониозов.

Билет №6

- 1. Факторы предрасполагающие к развитию профессиональных аллергических заболеваний.
 - 2.Стенозирующие лигаментозы связок запястий: клиника, диагностика, лечение.
- 3. Дифференциальная диагностика функциональных и органических изменений вентиляции при проведении провокационных тестов (пробы с бронхолитиками, ацетилхолином, вдыханием гипоксических смесей).

Билет №7

- 1. Вредные факторы производства. Определение. Принципы классификации. Понятия о ПДК и ПДУ.
- 2. Компрессионные невропатии: общие симптомы, принципы диагностики и тесты, лечение.
- 3.Клинико-рентгенологические проявления, свойственные пневмокониозу от высокофиброгенной пыли.

Билет №8

- 1.Замедленные (клеточные) аллергические реакции при сенсибилизации к профессиональным аллергенам.
- 2. Принципы этиологической диагностики профессиональных заболеваний от перенапряжения.
- 3. Клинико- рентгенологические проявления, свойственные пневмокониозу от слабофиброгенной пыли.

Билет №9

- 1. Немедленная Ig Е- зависимая аллергическая реакция и её проявления.
- 2. Показания к постоянному трудоустройству при болезнях от перенапряжения.
- 3. Рентгенологические признаки интерстициальной и узелковой форм пневмокониозов. Билет №10
- 1. Лимфотические узлы и их функции.
- 2. Рефлекторные синдромы шейного уровня: клиника, диагностика, лечение.
- 3. Клинико-рентгенологические проявления, свойственные пневмокониозу от аэрозолей токсико-аллергенного действия.

Примеры тестовых задании

- 1. Понятие «группа риска» означает:
- -А стаж работы во вредных условия труда свыше 10 лет.
- -В наличие у работника общесоматического заболевания с ВУТ.

- +С стаж во вредных условиях труда безотносительно к его продолжительности и степени класса вредности
- -D выявление у работника каких-то отклонений в состоянии здоровья или в лабораторноинструментальных данных, подозрительных в отношении профессиональной патологии.
- 2. Понятие «подозрение на какое-то профессиональные заболевание» означает:

А продолжительность работы во вредных условия труда свыше 10 лет.

В более чем двукратная запись в ПМО о некоторых отклонениях в здоровье, которые могут встречаться как при профессиональных, так и при общих заболеваниях.

С выявление у работника отклонений в состоянии здоровья или в лабораторноинструментальных данных, укладывающихся в клинико-лабораторную картину какого-либо профессионального заболевания.

3. Диагностировать «подозрение на какое-то профессиональное заболевание» имеют право:

А врачи стационаров любого профиля и уровней.

В структуры, проводившие периодический медицинский осмотр.

С врачи общей семейной практики.

D врачи-профпатологи ЛПУ.

Е врачи центров профпатологии.

4. Понятие «подозрение на какое-то профессиональное заболевание» является синонимом понятия:

А группа риска.

В группа повышенного риска.

С предварительный диагноз профессионального заболевания.

D заключительный диагноз профессионального заболевания.

Е это понятие не имеет синонимов.

- 5. Понятие «группа повышенного риска» является категорией:
- 1. индивидуальной.
- 2. популяционной.
- 3. имеющей отношение к нарушению состояния здоровья работника
- 4. не имеющей отношения к нарушению состояния здоровья работника
- 5. имеющей отношение к вредным условиях труда
- 6. не имеющей отношения к вредным условиях труда

А верно 1,3,5

В верно 2,4,5

С верно 2,3,6

D верно 1,4,5

Е верно 2,3,5

6. К профессиональному заболеванию относится нарушение здоровья у лиц, подвергающихся воздействию вредного фактора производства или вредных условиям труда и:

А развившиеся у работника в период работы во вредных условиях труда.

В обозначенные в МКБ X как профессиональные.

С развившиеся по пути на работу или с работы безотносительно к степени вредности условий работы.

D в представленных вариантах ответов нет всеобъемлющей формулировки профессионального заболевания.

7. Группа врачей-специалистов, сформированная медицинской организацией для проведения предварительных (периодических) медицинских осмотров, называется:

А врачебной бригадой

В врачебной комиссией

С медицинской комиссией

D медицинская бригада

8. С какой частотой врачебные комиссии должны проводить предварительные (периодические) медицинские осмотры, что бы соответствовать понятию «постоянно действующая врачебная комиссия» согласно приказа 302н:

А не менее 1 раз в месяц

В не менее 1 раза в квартал

С не менее 1 раза в полгода

D круглогодично

9. К профессионально (производственно) обусловленных заболеваний относится:

А вибрационная болезнь от воздействия вибраций.

В морская болезнь (у плавсостава).

С поясничный остеохондроз у работников тяжелого физического труда.

D гипертоническая болезнь.

10. Какой приказ не полностью отменен приказом № 302н от 12 апреля 2011 г:

А № 555 о 29 сентября 1989 года

В № 90 от 14 марта 1996 г

С № 83 от 16 августа 2003 года

Примеры ситуационных задач:

Задача № 01.

А-на Н.А., 1960 г.р.,(45 л.), обследовалась в ЦПП 08.11 -18.11.2005 г. История заболевания: согласно копии трудовой книжки пациентка в 1977-2004 гг. работала машинистом крана металлургического комбината, подвергаясь воздействию вредных факторов производства, превышающих предположительно санитарно-гигиенические нормативы.

В 1994 г. впервые появились приступы удушья, кашель, одышка, из-за которых в том же году лечилась в пульмонологическом отделении. Диагностировалась бронхиальная астма (БА). Наследственность по БА не отягощена. По выписке в лечении использовались ингаляционные кортикостероды (ИГКС), дексаметазон.

После выписки продолжала работать в прежних условиях. Приступы удушья повторялись, терапия ИГКС проводилась лишь в период обострений, из-за которых почти ежегодно госпитализировалась. С 2001 г. приступы стали беспокоить и в ночное время. С 2002 г. при обострениях стали назначаться системные глюкокортикостероды в пересчете на преднизолон до 25 мг с постепенным снижением дозы до полной отмены. Ежедневные приступы ощущения недостатка воздуха купировала частыми ингаляциям кортикостероидов и короткодействующими β2-агонистами. В 2004 г. из-за учащения приступов удушья, одышки при физических напряжениях была вынуждена прекратить работу.

С прекращением работы отметилось клинически улучшение состояния: уменьшение количества приступов удушья в дневное и ночное время, уменьшение суточной потребности в β2-агонистах и снижение дозы ИГКС.

В 2005 г. у врачей общелечебной сети возникло подозрение на профессиональный генез БА. Аллергологом проведены скарификационные пробы к бытовым аллергенам, при

которых получены отрицательные результаты. Проведена аппликационная проба с солями хрома, которая оказалась положительной. После этого был выставлен предварительный диагноз профессиональной бронхиальной астмы, была запрошена и получена из Роспотребнадзора СГХ рабочего места, согласно которой запыленность рабочей зоны составляла: металлической пылью $10.8-13.9~\text{мг/м}^3$ (ПДК $-4~\text{мг/м}^3$; класс труда 3.2); оксидом марганца $-0.04~\text{мг/м}^3$ (ПДК $-0.5~\text{мг/м}^3$; класс труда 2); хромовым ангидридом $-0.036-0.045~\text{мг/м}^3$ (ПДК $-0.01~\text{мг/м}^3$; класс труда 3.2); окисью углерода $-7.3~\text{мг/м}^3$ (ПДК $-20~\text{мг/м}^3$; класс труда 2); охлаждающий микроклимат - класс 3.2; функциональные нагрузки - класс 3.2.

Направлена в ЦПП впервые. Объективно: физикальные признаки эмфиземы лёгких; при максимальном выдохе – непостоянные единичные свистящие хрипы.

Rg-грамма органов грудной клетки: выраженная эмфизема. Очаговых, инфильтративных теней не выявлено. Лёгочный рисунок изменен по мелкосетчатому типу больше в нижних отделах. Корни фиброзно изменены. Стенки бронхов склерозированы. Сердце – без особенностей. Заключение: признаки пневмосклероза, эмфизема лёгких.

Спирографическое исследование с проведением пробы с бронхолитиками: ЖЕЛ -79,3 (80,6)%, ФЖЕЛ -76,5 (75,9)%, ОФВ₁ -66,5 (60,4)%, МОС₂₅ -50,5 (42)%, МОС₅₀ -36,7 (30,4)%, МОС₇₅ -42,7 (33,5)%. Заключение: нарушение вентиляции по смешанному типу с преобладанием обструкции значительной степени выраженности. Проба с бронхолитиками - отрицательная.

Лабораторно: антител к антигену описторхий не выявлено; Hb - 134 г/л; $Jp. - 3,9 \times 10^{12}$ /л; $J. 5,4 \times 10^{9}$ /л; эозинофилов – 1%; мокрота: – слизистая, BK – отриц.; лейкоцитов – 10 в поле зрения, альвеолярные макрофаги – единичные в поле зрения., эритроцитов нет.

№ 01,01. Пациентка поступила в ЦПП:

А: на консультацию;

В: для экспертизы профпригодности;

С: для экспертизы связи заболевания с профессией.

№ 01,02. Аллергизирующим фактором рабочего места является:

А: металлическая пыль;

В: оксид марганца;

С: хромовый ангидрид;

D: окись углерода;

Е: только совокупность перечисленных факторов.

№ 01,03. В характеристике течения заболевания отражен:

А: факт элиминации;

В: факт экспозиции;

С: факт кортикостероидной зависимости.

№ 01,04. Генез бронхиальной астмы:

А: профессиональный;

В: общий;

С: неопределенный; имеется необходимость в динамическом наблюдении в ЦПП.

№ 01,05. У пациентки трудоспособность:

А: общая и профессиональная сохранены;

В: общая и профессиональная нарушены;

С: общая сохранена, но профессиональная нарушена;

D: общая нарушена, но профессиональная сохранена.

№ 01,06. В динамическом наблюдении в ЦПП пациентка:

А: не нуждается;

В: нуждается.

№ 01,07. Заключение профпатологической ВК:

Дополнить вопросами:

что умышлено не приведено в СГХ (во избежании индуцирования ответов), но обязательно должно в ней содержаться;

о процессе подачи извещения о заключительном диагнозе;

о структуре, оформляющей документы для расследования случая профзаболевания, и на ВТЭК,

подлежит ли прохождению ПМО в дальнейшем в связи с ясностью профпатологической ситуации.

своевременности направления на экспертизу связи заболевания с профессией.

Задача № 02

Ч-ва Т.М., 1956 г.р. (52 г.), находилась в ЦПП 30.03.-20.04.2009 г. История заболевания: согласно копии трудовой книжки пациентка работала на химическом предприятии «Органика» в 1978-2003 гг. в разных профессиях (лаборант, мастер, аппаратчик цеха), подвергаясь воздействию различных химических соединений (аспирин; анестезин; новокаин; пары изопропилового спирта, уксусной и соляной кислот, аммиака). С 2003 г. работает подсобной рабочей вне непосредственного контакта с химическими веществами.

В медицинской карте амбулаторного больного (ведётся с 1977 г.), начиная с 1977 г., зарегистрированы многочисленные и почти ежегодно обостряющиеся вируснобактериальные инфекции верхних дыхательных путей и бронхов, протекавшие с субфебрилететом, ускорением СОЭ, гнойным характером мокроты, требовавшими назначения антибактериальной терапии.

В 1980 г. при лечении катаральной ангины впервые зафиксирована аллергическая реакция на доксациклин в виде кожного зуда, сыпи.

В 2008 г. обследована в пульмонологическом отделении; тогда впервые диагностирована бронхиальная астма. Направлена на консультацию к районному профпатологу, заподозрившему профессиональный генез БА. После получения СГХ направлена в ЦПП. В СГХ некоторые из перечисленных выше химических веществ на рабочем месте больной обозначены буквой "А" без указания их количественного содержания.

При поступлении в ЦПП: по данным физикального обследования – без дополнительной информации.

Rg-грамма органов грудной клетки: лёгочные поля обычной прозрачности без очаговых и инфильтративных затемнений. Корни структурные. Лёгочный рисунок нерезко деформирован по ячеистому и тяжистому типу, преимущественно в прикорневых и базальных отделах. Утолщение стенок бронхов. Синусы свободны. Слева — частичная релаксация купола диафрагмы.

Спирографическое исследование с проведением пробы с бронхолитиками: ЖЕЛ – 36 (62)%, ФЖЕЛ – 30 (61)%, ОФВ $_1$ – 27 (59)%, МОС $_{25}$ – 24 (41)%, МОС $_{50}$ – 18 (59)%, МОС75 – 22 (67)% Заключение: резкое снижение вентиляционной способности лёгких по смешанному типу.

Консультация аллерголога: при проведении аллергологический пробы выявлена реакция на аллергены пера.

Лабораторно: в крови эритроцитов $-4,34\cdot10^{12}$ /л, Hb -134 г/л, L $-4,9\cdot10^{9}$ /л, COЭ -10мм/ч., формула белой крови не изменена; мокрота слизистая, серая, лейкоциты - в умеренном количестве.

№ 02,01. Отсутствие количественной характеристики химических веществ дефектом СГХ по оценке условий труда:

А: не является;

В: является.

№ 02,02. Лекарственная аллергия у пациентки является фактором в пользу БА генеза:

А: профессионального;

В: непрофессионального;

С: факт лекарственной аллергизации не имеет дифференциально-диагностической информации.

№ 02,03. Диагноз при направлении в ЦПП должен быть оформлен в виде:

А: группа риска по развитию БА;

В: группа повышенного риска по развитию БА;

С: предварительного диагноза - профессиональная БА;

D: подозрение на профессиональную БА.

№ 02,04. Динамическое наблюдение пациентки в ЦПП:

А: показано:

В: не показано.

№ 02,05. У пациентки:

А: сохранены профессиональная и общая трудоспособность;

В: потеряна профессиональная, но сохранена общая трудоспособность;

С: сохранена общая трудоспособность, но потеряна профессиональная трудоспособность;

D: потеряны профессиональная и общая трудоспособность.

№ 02,06. Генез БА:

А: профессиональный;

В: общий;

С: необходимо динамическое наблюдение.

7.4 Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.44 — Профпатология

			Фали	мы кон				Во	его час	ОВ		38	T					Pacnpe	еделени	е по ку	/рсам								Итого		Ì
			Ψυμι	noi Non	i poin					ом чис	ле						pc 1					Кур	c 2						часов	Итого часов	
Индекс	Наименование			Заче	Kync	Курс	_	По	Конт акт.			Эксп				Часов						Часов				Часо в в	3ET	Пр/Ауд	в интера		Компетенции
индекс	Памменование	Экза мень	Заче	тыс	овые	овые	По ЗЕТ	план У	раб. (по учеб. зан.)		Конт роль	ертн ое	Факт	Лек	Лаб	Пр	CPC	Конт роль	3ET	Лек	Лаб	Пр		Конт роль	3ET	3ET	нед.	(%)	ктивно й форме		компетенции
	Итого	2	16				4356	4356	1210	302		121	121	122		1 117	309		60						60	-		90,2%			
	Итого на подготовку ординатора (без факультативов)	2	16				4320	4320	1210	302		120	120	119		1 091	302		60						60	•		90,2%			
	Б=86% В=14% ДВ(от В)=66.6%								80%	20%	0%																				
Б1	Дисциплины (модули)	2	8				1512	1512	1210	302		42	42	119		1 091	302		42							-		90,2%			
B1.B	Базовая часть	2	5				1296	1296	1037	259		36	36	101		936	259		36							-		90,3%			-
61.6.1	Профпатология	1	1				1116	1116	892	224		31	31	86		806	224		31							36		90,4%			УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1				72	72	58	14		2	2	6		52	14		2							36		89,7%			УК-1,2, ПК-1,3,4,9,10,11,12
B1.B.3	Медицина чрезвычайных сит уаций	_	1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1							36		89,7%		_	УК-1, ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология	╄	1	_			36	36	29	7		1	1	3		26	7		1				\sqcup			36	_	89,7%		_	УК-1, ПК-5
61.6.5 *	Педагогика		1				36	36	29	7		1	1	3		26	7		1							36		89,7%			УК-1, 2, 3
	-	-		_				-	4														_				_				=
61.B	Вариативная часть	+	3	\vdash			216		173	43		6	6	18		155			6							-	\vdash	89,6%			=
Б1.B.ОД	Обязательные дисциплины		2				72	72	58	14		2	2	6		52	_		2							-		89,7%			VIII.4 TII.4 T T T
Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2	Туберкулез Медицинская реабилитация	+	1	-			36 36	36 36	29 29	7		1	1	3		26 26	7		1				\vdash			36 36	-	89,7% 89,7%			УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
*	медицинская реасилитация	_	1				36	36	29	/		1	1	3		26	/		1							36		89,7%			УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
61.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1				144	144	115	29		4	4	12		103	29		4							-		89,6%			
Б1.В.ДВ.1																															
1	Профпатологические аспекты в		1				144	144	115	29		4	4	12		103	29		4							36		89,6%			УК-1, ПК-5,8,9
2	Профпатологические аспекты в неврологии и ортопедии		1				144	144	115	29		4	4	12		103	29		4							36		89,6%			УК-1, ПК-1,2,5,9
*																															
ДВ*																															
Индекс	Наименование Вар. с	- 1	Зач	Зач. с О.	кп	КР	По	По	его час Конт		3ET	ЗЕ Эксп	Т Факт	Нед	ель	Итого	Часов СР	Ауд	ЗЕТ	Нед	ель	Итого	СР	Ауд	3ET	Haco B B 3FT	3ET B				Компетенции
62	Практики						2700	2700	an i i			75	75	13	2/3	648			18	42	2/3	2 052			57						
52.1	OCK Bas		2				108	108				3	3	2	1/3	108			3							36	1,33				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б2.2	Стационар (ЦПП и амбулаторный прием) Баз		3				2268	2268				63	63	11	1/3	540			15	36		1 728			48	36	1,33				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.3	Поликлиника (дневной стационар и		1				324	324				9	9							6	2/3	324			9	36	1,33				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
*																															
Индекс	Наименование Вар. с	а Экз	Зач	Зач. с О.	кп	КР	По	По	его час Конт		3ET	ЗЕ Эксп		Нед	ель	Итого	Часов СР	Ауд	3ET	Нед	ель	Итого	Часов СР	Ауд	3ET	Haco B B	3ET B				Компетенции
6 3	Государственная итоговая аттестация						108	108	dK (i D			3	3							2	1/3				3	3E1	1,33				
ФТД	Факультативы																														
ФТД1	Методы статистической обработки результатов		1				36	36				1	1	3		26	7														УК-1, ПК-4
ФТД2	медицинских Вопросы онкологической настороженности		1				36	36				1	1	3		26	7														УК-1, ПК-2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.44 – Профпатология

Индекс	Наименование	Формы контрол я	3.E.	Часы	Акаде	мические ч	асы	Компетенции
					лекции	практ.	самост. раб.	
Б1	Дисциплины		42	1512	119	1087	302	
Б1.Б	Базовая часть		36	1296	101	932	259	
Б1.Б.1	Профпатология	Тестиро вание	31	1116	86	806	224	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.	Раздел 1 Организация здравоохранения и общественное здоровье, организация профпатологической службы	Тестиро вание	6.5	234	14	172	48	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б.1.11	Правовые основы здравоохранения			70	4	50	16	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б.1.12	Основы медицинского страхования			60	2	46	12	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б.1.13	Медицинская этика и деонтология			24	4	14	6	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б.1.14	Организация профпатологической службы			80	8	58	14	УК- 1, ПК-1,2
Б1.Б.1.2.	Раздел 2. «Общие вопросы медицины труда	Тестиро вание	6	216	17	154	45	УК- 1, ПК- 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.2.1	Профпатология как клиническая дисциплина			56	4	40	10	УК- 1, ПК- 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.2.2	Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний			54	6	42	12	УК- 1, ПК- 1,5,6,8
Б1.Б.1.2.3	Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний			48	3	28	8	УК- 1, ПК-1,2,5
Б1.Б.1.2.4	Медицинская экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях			58	4	44	15	УК- 1, ПК- 1,2,5,6,8
Б1.Б.13	Раздел 3. «Профессиональные заболевания химической этиологии»	Тестиро вание	4	144	12	104	28	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.1	Общая характеристика промышленных ядов.			22	2	16	4	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания.			26	2	22	2	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.3	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови.			20	2	16	2	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.4	Профессиональные заболевания с			22	2	14	6	УК- 1, ПК

	преимущественным поражением							1,2,5,6,8,9
	гепатобилиарной системы.							
Б1.Б.1.3.5	Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии.			14	1	8	5	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.6	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы.			26	2	20	4	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.3.7	Профессиональные заболевания кожи.			14	1	8	5	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4	Раздел 4. «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»	Тестиро вание	3.5	126	10	90	26	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4.1	Характеристика пылевого фактора и методы диагностики			18	1	10	2	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4.2	Пневмокониозы, профессиональная бронхиальная астма.			28	2	22	6	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4.3	Профессиональные бронхиты, профессиональная ХОБЛ.			26	2	22	8	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4.4	Профессиональные заболевания ВДП			12	1	8	2	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4.5	Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний лёгких и их профилактика			20	1	12	4	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.4.6	Экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии			22	3	16	4	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.5	Раздел 5. «Профессиональные заболевания обусловленные действием физических факторов»	Тестиро вание	4	144	12	104	28	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.5.1	Вибрационная болезнь			46	4	32	10	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.5.2	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений			18	2	14	2	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.5.3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука			44	4	30	10	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.5.4	Профессиональные заболевания связанные с воздействием повышенного и пониженного			18	1	14	3	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9

	атмосферного давления							
Б1.Б.1.1.5.5	Профессиональные заболевания связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата			18	1	14	3	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.6	Раздел 6. «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»	Тестиро вание	2.5	90	8	66	16	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.6.1	Профессиональные заболевания нервной системы			26	2	18	6	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.6.2	Профессиональные заболевания опорнодвигательного аппарата			30	3	26	1	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.6.3	Профессиональные заболевания голосового аппарата			24	2	16	6	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.6.4	Профессиональные заболевания органа зрения			10	1	6	3	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.7.	Раздел 7. «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»	Тестиро вание	1	72	6	52	14	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.7.1	Профессиональные аллергические заболевания			28	3	22	3	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.7.2	Профессиональные онкологические заболевания			26	2	20	4	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.7.3	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов и инфекционные, паразитарные заболевания			18	1	10	7	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.8	Раздел 8 «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека»	Тестиро вание	1	36	3	26	7	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.8.1	Профессиональные заболевания медицинских работников			18	2	14	2	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.8.2	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека			18	1	12	5	УК- 1, ПК 1,2,5,6,8,9
Б1.Б.1.1.9	Раздел 9. «Вопросы гигиены труда»	Тестиро вание	1.5	54	4	38.	12	УК- 1, ПК 1,2,5
Б1.Б.1.1.9.1	Основные руководящие документы в области гигиены труда			16	1	10	5	УК- 1, ПК 1,2,5
Б1.Б.1.1.9.2	Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их			14	1	10	3	УК- 1, ПК 1,2,5

	нормирования								
Б1.Б.1.1.9.3	Гигиена труда при работах, связанных воздействием вредных производствен факторов				12	1	10	1	УК- 1, ПК 1,2,5
Б1.Б.1.1.9.4	Гигиенические принципы оздоровлен условий труда	Я			12	1	8	3	УК- 1, ПК 1,2,5
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоох	ранение	Тестиро вание	2	72	6	52	14	УК-1,2, ПК- 1,3,4,9,10,11,12
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций		Тестиро вание	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-3, 7, 12
Б1.Б.4	Патология		Тестиро вание	1	36	3	26	7	УК1, ПК-5
Б1.Б.5	Педагогика		Тестиро вание	1	36	3	26	7	УК-1, 2, 3
Б1В	Вариативная часть			6	216	18	155	43	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Туберкулез		Тестиро вание	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1, 2, 5, 9
Б1.В.ОД.2	Медицинская реабилитация		Тестиро вание	1	36	3	26	7	УК-1; ПК-1, 2, 5, 8, 9
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			4	144	12	103	29	
Б1.В.ДВ1									
Б1.В.ДВ1.1	Профпатологические аспекты в терапі	ИИ	Тестиро						УК-1, ПК-5,8,9
Б1.В.ДВ1.2	Профпатологические аспекты в невро-	погии и	вание	4	144	12	103	29	УК-1, ПК- 1,2,5,9
Б2	Практика			75	2700				
Б.2.1	OCK	баз.	Тестиро вание	3	108				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Б2.2	Стационар (ЦПП и амбулаторный приём)	баз.	Тестиро вание	63	2268				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б2.3	Поликлиника (дневной стационар и амбулаторный приём)	вар.	Ситуаци онные задачи	9	324				УК-1, 2; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9
Б3	Государственная итоговая аттестац	ия		3	108				
	ИТОГО			120	4320				
ФТД	Факультативы								
ФТД1	Методы статистической обработки		Тестиро	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-4
	результатов медицинских исследова	інии	вание						

ФТД2	Вопросы онкологической настороженности	Тестиро	1	36	3	26	7	УК-1, ПК-2
		вание					1	1

ПРИМЕЧАНИЕ: (1 ЗЕ=36 акад. часов)- В день 8 учебных часов (6 ч. – ауд., 2 ч. – самост. работа при теоретическом обучении, 8 ч – при практике)

- В неделю 48 учебных часов
- Учебных недель в году 45 (2160 часов), за 2 года 90 (4320 часов)
- Каникулы 7 недель (1 нед. январь, 6 нед. июль, август)
- Всего недель 104 (по 52 в год, 45 учебных нед. и 7 нед. каникулы)
- Теория 31,5 нед. на первом году (1512 часов)
- Практика 56,25 нед. (2700 часов), из них 1 год 13,5 нед. (648 часов), 2 год 42,75 нед. (2052 часа)
- ГИА 2,25 нед. (108 часов) в конце обучения.
- 1 экзамен по модулю Б.1Б.1 Профпатология
- -16 зачетов в соответствии с учебным планом
- Модуль Б.1Б.1 Профпатология дополняется зачетом по Б1.Б.1.1.Раздел 1- Организация здравоохранения и общественное здоровье, организация профпатологической службы

7.5 Календарный учебный график

		Сент	ябрь			C)ктябр	Ь			Ноя	брь				Дека	абрь			Янв	варь			Февр	раль		
Mec	1 - 7	8-14	15-21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13-19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10-16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15-21	22-28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2-8
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
т																			К		Э						
1																		К									
II	п	П	П	п	П	П	П	П	п	П	П	П	П	П	п	П	п	П	К	П	Э	п	п	П	П	П	П
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	К	П	11	П	11	11	11	11	11	11

	M	арт			A	Апрелі	Ь	8		Ma	ай			Ию	НЬ		5		Июль		í		Авг	уст	
Mec	9 - 15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-11	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						П	П	П	П	П	П	П	Ε Π	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Γ	Γ	Γ	К	К	К	К	К	К

Пояснение к календарному учебному графику:

		1 год	2 год		Итого
		(недели)	(недели)	3.e.	Академ. часов
	Теоретическое обучение	31,5	-	42	1512
Э*	Экзаменационная сессия				
П	Практика	13,5	42,75	75	2700
Γ	Государственная итоговая аттестация	-	2,25	3	108
К	Каникулы	7	7	-	-
Итого		52	52	120	4320

^{*} Экзаменационные сессии входят в часы, отведенные на теоретическое обучение и практику

8 Требования к условиям реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по программе ординатуры в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

8.1 Организационные условия

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (55,5 м²) - Проектор мультимедиа - Ноутбук - Экран - DVD-обучающие кассеты - Видеофильмы - Учебная доска - Демонстрационный материал	НИИ КПГПЗ, ул. Кутузова, 23
2	Учебная комната № 3 (16,6 м²) -Персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему - DVD-обучающие кассеты - Видеофильмы -Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» -Подбор историй болезни, бланки медицинской документации -набор и укладка для экстренных профилактичекских и лечебных мероприятий - Ситуационные задачи. - Учебная доска - Демонстрационный материал - Результаты лабораторного и инструментального методов обследования (наборы электрокардиограмм, спирограмм, рентгенограмм, ЭХО-грамм, томограмм, МР- томограмм) - тонометр	НИИ КПГПЗ, ул. Кутузова, 23

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
	- фонендоскоп	
	- Муляжи	
	- СТЕТОСКОП	
	- противошоковый набор	
	-медицинские весы	
	-ростометр	

8.2 Квалификация ППС

При реализации программы ординатуры доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой программы ординатуры в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.2 Квалификационная характеристика ППС НИИ КПГПЗ по профпатологии

№			Специальнос	Уч. степень,	C	таж работы	(лет)
	Ф.И.О.	Должность	ть по	уч. звание, квалиф.	мед.	Научно-	в данной
	Ψ.Π.Ο.	должность	сертификату	категория, почетное		педаг.	специ-
				звание			альности
1	Данилов И.П.	Заведую- щий лаборато- рией общей и профессио- нальной патологии	Профпатоло- гия	К.М.Н.	37	31	19
2	Матвеева О. В.	начальник отдела по клинико- экспертной работе	Профпатоло- гия	к.м.н., высшая категория по неврологии	34	6	19
3	Панев Н.И.	начальник отдела медицины труда, заведую- щий отделением профпульм онологии	Профпатоло- гия	к.м.н., высшая категория по терапии	33	25	17
4	Филимонов С.Н.	ведущий научный сотрудник	профпатолог ия	д.м.н., профессор, высшая категория по терапии	31	27	20
5	Бондарев Олег Иванович	Преподават ель	Патологическ ая анатомия	к.м.н., доцент	27	12	18

6	Варин Александр Александрович	Преподават ель	Фтизиатрия	к.м.н., доцент	31	15	20
7	Викторова Ирина Борисовна	Преподават ель	Фтизиатрия	к.м.н., доцент	18	12	16
8	Добрынина Ольга Александровна	Преподават ель	Педагогика	к.псих.н., доцент	-	21	35
9	Жестикова Марина Григорьевна	Преподават ель	Неврология, Реабилитолог ия	к.м.н., доцент	31	22	31
10	Кан Сергей Людовикович	Преподават ель	Анестезиолог ия и реаниматолог ия	K.M.H.	14	8	12
11	Махов Владимир Александрович	Преподават	Организация здравоохране ния и общественно е здоровье	K.M.H.	15	7	7
12	Михайловичев Юрий Иванович	Преподават	Анестезиолог ия и реаниматолог ия	к.м.н., доцент	56	28	37
13	Рыков Владимир Александрович	Преподават ель	Патологическ ая анатомия	к.м.н., доцент	46	38	46
14	Соколовский Вячеслав Станиславович	Преподават ель	Анестезиолог ия и реаниматолог ия	д.м.н., профессор	48	33	38
15	Ханин Аркадий Лейбович	Преподават ель	Фтизиатрия	к.м.н., доцент	48	36	44
16	Чеченин Геннадий Ионович	Преподават ель	Организация здравоохране ния и общественно е здоровье	д.м.н., профессор	53	42	37

9 Список обязательной и дополнительной литературы

Обязательная литература:

- 1. Профессиональные болезни: учебник /H.А.Мухин и др. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-512 с.
- 2. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792 с.
- 3. Национальное руководство. Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. (Национальные руководства) М.: ГЭОТАР-Медиа 2012 698 с. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 4. Коломиец О.М. Технология самоорганизации педагогической деятельности преподавателем медицинского вуза., 2014 М.: ООО «Медицинское информационное агентство» 2014 176 с. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 5. Гордеева Р.В., Филимонов С.Н., Кузьменко О.В., Мартынова Е.А., Анищенкова Т.И. Медицинская реабилитация работников металлургической и угольной промышленности с профессиональными заболеваниями органов дыхания: информационно-методическое пособие для врачей. ООО «Прнт-2», Ижевск: 2016. 230 с.

Дополнительная литература:

- 1. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Лечение хронической обструктивной болезни легких в условиях промышленного города: Практическое руководство для врачей. Новокузнецк, 2013. –317 с.
- 2. Генетическая диагностика предрасположенности к развитию хронической фтористой интоксикации у работников алюминиевой промышленности: Методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н.И. Гафаров, В.В. Захаренков, Н.И. Панев, О.Н. Гуляева, А.С. Казицкая, Е.А. Семенова. Новокузнецк, 2015. 19 с.
- 3. Панев Н.И., Филимонов С.Н., Захаренков В.В., Коротенко О.Ю., Семенова Е.А., Панев Р.Н., Лузина Ф.А., Гуляева О.Н., Евсеева Н.А. Диагностика вероятности развития ишемической болезни сердца у металлургов с хронической фтористой интоксикацией на основе клинических и генетических маркеров. Новокузнецк, 2016. 21 с.
- 4. Панев Н.И., Захаренков В.В., Коротенко О.Ю., Филимонов С.Н., Панев Р.Н. Лузина Ф.А., Герасимова Г.А., Ягнюкова Н.В. Диагностика предрасположенности к формированию вторичной иммунной недостаточности у шахтеров с хроническим пылевым бронхитом на основе клинических и генетических маркеров. Новокузнецк, 2016. 19 с.
- 5. Использование антиортостатической пробы для ранней диагностики диастолической дисфункции правого желудочка при пылевой патологии легких в сочетании с ИБС и артериальной гипертензией: методические рекомендации / Н.И. Панев, О.Ю. Коротенко, В.В. Захаренков, И.Л. Левина, С.Н. Филимонов, Р.Н. Панев. Новокузнецк, 2014. 24 с.
- 6. Использование генетических маркёров для прогнозирования риска развития антракосиликоза у работников угольной промышленности / Н.И. Гафаров, В.В. Захаренков, Н.И. Панев, А.С. Казицкая, О.Н. Гуляева. Новокузнецк, 2014. 18 с.
- 7. Использование клинико-генетических маркеров для диагностики предрасположенности к возникновению атеросклероза различной локализации у шахтеров с антракосиликозом: Методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н.И. Панев, О.Ю. Коротенко, В.В. Захаренков, С.Н. Филимонов, Н.И. Гафаров, Ф.А. Лузина, Р.Н. Панев, Е.В. Попова, О.Н. Гуляева, А.С. Казицкая. Новокузнецк, 2015. 21 с.
- 8. Панев Н.И., Коротенко О.Ю., Захаренков В.В., Филимонов С.Н., Гафаров Н.И., Лузина Ф.А., Панев Р.Н. Использование клинико-функциональных и генетических маркеров для диагностики предрасположенности к формированию диастолической сердечной недостаточности у больных хроническим пылевым бронхитом в сочетании с артериальной гипертензией. Новокузнецк, 2015. 19 с.
- 9. Использование клинико-генетических маркеров для диагностики предрасположенности к развитию атеросклероза у больных вибрационной болезнью: Методические рекомендации по применению новой медицинской технологии / Н.И. Панев, О.Ю. Коротенко, В.В. Захаренков, С.Н. Филимонов, Ю.С. Корчагина, Н.И. Гафаров, Ф.А. Лузина, Р.Н. Панев Новокузнецк, 2015. 19 с.
- 10. Панев Н.И., Коротенко О.Ю., Захаренков В.В., Филимонов С.Н., Лузина Ф.А., Панев Р.Н. Использование клинико-функциональных и генетических маркеров для диагностики предрасположенности к формированию диастолической сердечной недостаточности при антракосиликозе в сочетании с артериальной гипертензией. Новокузнецк, 2016. 20 с.
- 11. Панев Н.И., Коротенко О.Ю., Захаренков В.В., Филимонов С.Н., Лузина Ф.А., Панев Р.Н., Евсеева Н.А. Использование клинико-функциональных и генетических маркеров для диагностики

- предрасположенности к развитию дыхательной недостаточности и вторичной легочной гипертензии при хроническом пылевом бронхите. Новокузнецк, 2016. 24 с.
- 12. Алгоритм выявления онкологических заболеваний: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, И.В. Ушакова, Е.В. Панферова и др., 2014. 36 с. Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск 2014
- 13. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Ред. В.В. Покровский. 2-е изд., перераб. и доп., 2010. 192 с. М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 14. Медицина труда рабочих виброопасных профессий в авиастроительной промышленности: монография/ Ред. В.А. Панков, Ред. В.С. Рукавишников Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск 2013. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 15. Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 784 с. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 16. Гигиена труда: учебник. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова М.: ГЭОТАР-Медиа 2010. 592 с. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 17. Метод генетического прогнозирования хронического профессионального бронхита у работников угледобывающей промышленности: методические рекомендации / В.В. Захаренков, Н.И. Гафаров, Н.И Панев., Т.К. Ядыкина, А.С Казицкая. Новокузнецк, 2013. 18 с.
- 18. Морохоев В.И. Экстренная лор-помощь в практике хирурга: монография/ В.И. Морохоев, Д.В. Пивень, Б.В. Таевский Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск 2012. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 19. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник последипломное образование/ О.П.Щепин, В.А.Медик, 2012. 592 с. М.: ГЭОТАР-Медиа 2012. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 20. Общие закономерности формирования профессиональных и экологически обусловленных заболеваний: патогенез, диагностика, профилактика: материалы Всерос. конф., г. Ангарск, 1-2 окт. 2014 г./ Ред. В.С. Рукавишников Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Ангарск; Иркутск 2014. Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
- 21. Туберкулез органов дыхания: руководство для врачей / ред. НА. Браженко, 2012. 368 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45727
- 20. Профессиональные заболевания легких. Клиника, диагностика, лечение, медикосоциальная экспертиза: Учебно-методическое пособие для врачей / Под ред. Проф. Л.А. Шпагиной /НГМУ. Новосибирск, 2007.-65 с.
- 21. Логвиненко И.И., Потеряева Е.Л., Власов В.Г. Пневмокониозы: Учебнометодическое пособие. Изд-е второе. Новосибирск, 2007. 54 с.
- 22. Профессиональные интоксикации (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, МСЭ): Учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов /под ред. Проф. Шпагиной Л.А., Новосибирск, 2008. 17 с.
- 23. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Патогененз, классификация, клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза: Учебнометодическое пособие для врачей и студентов /под ред. Проф. Шпагиной Л.А., Новосибирск, 2008. 17 с.

- 24. Грачев В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): учебное пособие / Грачев В.А., Собурь С.В., Коршунов И.В., Маликов И.А.— М.: ПожКнига, 2012. 190 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13366
- 25. Лабутин И.В. Учебное пособие по обследованию больного с туберкулезом органов дыхания и написанию учебной истории болезни: учебное пособие / Лабутин И.В., Тен М.Б. О.: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. 17 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51485
- 26. Каминский С.Л. Основы рациональной защиты органов дыхания на производстве: учебное пособие / Каминский С.Л. С.: Проспект Науки, 2007. 208 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35858
- 27. Григорьев Е.В. Тяжелая черепно-мозговая травма. Клиническая патофизиология, анестезия и интенсивная терапия: учебное пособие / Григорьев Е.В., Чурляев Ю.А. К.: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. 68 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6235
- 28. Кушнаренко К.Е. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях: учебное пособие / Кушнаренко К.Е., Шаповалов К.Г. Ч.: Читинская государственная медицинская академия, 2011. 38 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55332
- 29. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия: практикум / Григорьев Е.В., Иванников Н.Ф., Заболотин А.С. К.: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. 72 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6206
- 30. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»: практическое пособие / Белянинова Ю.В. С.: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 103 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1420
- 31. Кошечкин В.А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: учебное пособие / Кошечкин В.А., Зимина В.Н., Ширманов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014. 316 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22223
- 32. Актуальные вопросы профпатологии : Сб. матер. выездного заседания секции « Профпатология» ПК «Научные основы медицины труда» РАМН. Ростов-на-Дону, 2002. –151 с.
- 33. Гигиена труда и профпатология : Матер. XXXVIII научно-практической конференции. Новокузнецк, 2003. 200 с.
- 34. Клинические аспекты профессиональной патологии / Под ред. В.В. Разумова. Новокузнецк, 2007. 70 с.
- 35. Концепция Президентской программы «Здоровье работающего Населения России на 2004-2015 гг.». С. 32.
- 36. Материалы II Всероссийского Съезда врачей-профпатологов. Ростов-на-Дону : Полиграфист, 2006. 544 с.
- 37. Медицина труда и профпатология в Европе : масштабы, функции и задачи Документы Европейского центра ВОЗ. Билтховен, 2000. 119 с.
 - 38. Первый Всероссийский съезд профпатологов: Тез. докл. Тольятти, 2000. 342 с.
- 39. Разумов В.В. Флюороз как проявление преждевременного старения и атавистического остеогенеза: Монография. Новокузнецк, 2003. 117 с.
- 40. Современные вопросы гигиены труда и профзаболеваний: Матер. Республиканской науч.-практ. конф. Караганда, 2007. 377 с.
- 41. Шаталов Н.Н., Артамонова В.Г. Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням: Учебное пособие для мед. ин-тов. М.: Медицина,1991. 209 с.
- 42. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Немедикаментозная терапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Новокузнецк, 2013. –135 с.
- 43. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Физиотерапия при болезнях органов дыхания: учебное пособие. Новокузнецк, 2011. –103 с.

44. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Реабилатация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. – Новокузнецк, 2015. –142 с.

Электронные информационно-образовательные ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 2. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) http://www.spsl.nsc.ru/